

**Аннотация к «Рабочей программе Коррекционной работы
в условиях группы компенсирующей направленности
для детей 5-8 лет с тяжелыми нарушениями речи
(общее недоразвитие речи)»
на 2023-2024 учебный год.**

«Рабочая программа коррекционной работы в условиях группы компенсирующей направленности для детей 5-8 лет с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи)» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена

приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Волгоградской области, органов местного самоуправления и Учредителя;

Уставом МОУ «Детский сад №301»

договором между Учредителем и МОУ «Детским садом №301»

Договором между МОУ «Детским садом №301» и родителями (или их законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

- ДОО имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 21.08.2015г. №432.,

- а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

В Программе определены приоритетные цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты, содержание и построение образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ОНР) с 5 до 8 лет.

Основной целью Программы является построение коррекционно-развивающего обучения в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий речевого развития ребенка, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Ведущей задачей представленной Программы является осуществление комплексной коррекционной помощи ребенку в преодолении речевой патологии (ОНР).

Задачи реализации Программы:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками;
- практическое усвоение лексических и грамматических категорий языка;
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты.

Структура Программы включает в себя: целевой, содержательный,

организационный разделы

Программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда по направлениям: развитие словаря, совершенствование грамматического строя речи, развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение грамоте, развитие связной речи и речевого общения в работе с детьми от 5 до 8 лет, родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОО и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)

Приоритетным является воспитание, обучение, развитие, и оздоровление детей с нарушениями речи в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Содержание Программы определено с учетом дидактических принципов дошкольной коррекционной педагогики: развивающего обучения, единства диагностики и коррекции отклонений в развитии, генетического, коррекции и компенсации, системного подхода, связи речи с другими сторонами психического развития, интеграции.

Решение программных образовательных задач осуществляется через непрерывную образовательную деятельность с воспитанниками, совместную и самостоятельную деятельность, как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и в режимных процессах в соответствии с возрастом, от 5 до 7 лет.

Методическое сопровождение в рамках реализации направлений речевого развития Программы:

- Нищева Н. В., Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 8 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни» автора Т.Б. Филичевой М. 1989 и методическому пособию «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях детского сада» авторов Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. М. : Альфа 1993г.
- Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно». Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. М. «Издательство ГНОМ и Д», 2002.